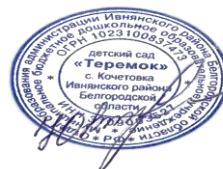


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
«Теремок» с.Кочетовка



Н.Ю. Цюркало
Приказ № 75 от 30 августа 2024 г

План работы
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка
на 2024-2025 учебный год

Содержание

Раздел 1.	Анализ результатов работы МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка за 2023-2024 учебный год	3-21
Раздел 2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	22-35
Раздел 3.	План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2025 год	35-47

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной на основании постановления администрации муниципального района «Ивнянский район»

Введен в эксплуатацию с 1991 года.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение Детского сада (фактический адрес): 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Юридический адрес: 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Электронный адрес Детского сада в сети «Интернет»: kochsadic@iv.belregion.ru
kochsadic@mail.ru

Сайт Детского сада: [http:// kochsad.pusku.com/](http://kochsad.pusku.com/)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный район «Ивнянский район»

Адрес Учредител: 309110. Белгородская обл, Ивнянский район, п.Ивня, ул.Ленина,20.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное муниципальное имущество, закреплённое на праве оперативного управления.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 45 человек.

Режим, форма, язык обучения: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе ежедневно 10,5 часов, с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации (согласно п.2 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад платные дополнительные образовательные услуги не оказывает.

Характеристика территории и зданий: здание детского сада 2-этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру, благоустроена, озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Предусмотрены подъездные пути с твёрдым покрытием. На территории детского сада размещена спортивная площадка.

В детском саду имеется кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, изолятор, прачечная, пищеблок, мини-музей.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 2, из них:

Разновозрастная группа младшая группа

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», порядок организации образовательной деятельности проводились в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН. Деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации.

1.1 Расстановка педагогов по группам в 2023 – 2024 уч.г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей
		Дев.	Маль.	
Разновозрастная группа младшего возраста (с 1,5 до 4 лет)	14	9	5	Шуринова Л.В.
Разновозрастная группа старшего возраста (с 4 до 7 лет)	14	8	6	Захарова О.В.

1.2.Распределение детей по группам здоровья

Сравнительная таблица здоровья воспитанников

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021-2022	20	65 %	9	29%	2	6 %	-	-	-	-
2022-2023	22	81 %	4	15%	1	4 %	-	-	-	-
2023-2024	23	82 %	5	17 %	0	0	-	-	-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность детей(ср.кол.)	31	26	26
Число дней, проведенных детьми в группах	5160	3966	3251
на 1 ребенка	166	153	125
Число дней пропущенных детьми-всего:	470	543	540
на 1 ребенка	10,1	20,0	20,0
% посещаемости	85 %	85%	85%
Заболеваемость на 1 ребенка	2,6	2,4	0,5

Результаты мониторинга показывают снижение показателей заболеваемости детей на одного ребенка, и не увеличилось количество пропусков по другим причинам .

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

1.3. Обеспечение рационального питания

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное четырех разовое питание детей в группах с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с возрастом воспитанников.

Оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Посуда для приготовления и приема пищи в группах и пищеблоке ДОУ имеется в достаточном количестве.

На пищеблоке проверены все необходимые документы в соответствии с требованиями СанПиН, а именно:

- порядок работы пищеблока.
 - журнал здоровья,
 - технологические карты,
 - перспективное меню на 10- дней,
 - меню-раскладки,
 - журнал температурного режима холодильного оборудования
 - бракеражный журнал готовой продукции,
 - журнал санитарного состояния пищеблока
- Имеются график закладки продуктов, график выдачи готовой пищи, график выдачи питьевой воды

В свободном доступе размещены рекомендации и инструкции: инструкции по ТБ,

- по применению дезинтоксикационных средств

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню -требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-тидневки.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, составленной завхозом и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования (3холодильника). Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. На второй завтрак - соки и фрукты. В питании детей используется йодированная соль. Анализ выполнения норм питания по основным продуктам за учебный год показал, что по молоку нормы выполнены на 96%, по мясу - 97%, по рыбе - 96%, по сметане - 97%, по творогу - 98%, по маслу сливочному - 98%, по сыру - 96%, по яйцу - 96%, по овощам - 97%, по фруктам - 96%, картофель-100%

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. В группах организованы уголки дежурств, имеется и наглядный материал. Однако работу по формированию культуры питания у дошкольников и родителей следует активизировать, необходимо обновить игровой и наглядный материал, создать уголки питания, совершенствовать формы работы с родителями.

Ведется целенаправленная работа с родителями. В папках-передвижках имеется материал по воспитанию навыков культуры питания. Вопросы воспитания культуры питания рассматриваются на родительских опросах. Жалоб со стороны родителей на организацию питания не поступало.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выводы: Мониторинг качества обучения выпускников ДООУ в начальной школе показал, что большинство детей успешно учатся и осваивают программу, неуспевающих детей нет.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Кочевская СОШ» реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФОП ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения

Прием педагогических работников на работу в МБДОУ осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагога, музыкальный руководитель, (внутренний совместитель)

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами составляет 100%.

По уровню образования:

Среднее специальное- 3 (100 %)

Квалификационная категория педагогов:

Первая квалификационная категория -1 педагога(33 %)

Соответствие занимаемой должности -2 педагог (67%)

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами в учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в

соответствии с требованиями. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах повышения квалификации.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Анализ учебно-методического обеспечения

В 2023-2024 деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ созданы условия для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы. Постоянно пополняется методлитература.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, столовая, прачечная, кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, имеется комната русского быта

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Физкультурная площадка ДОУ со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности: рукоходы и перекладины, гимнастическая скамейка, беговая дорожка, футбольное поле.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка экстерного вызова, система оповещения
2. 4камеры видеонаблюдения
3. автоматическая пожарная сигнализация
4. огнетушители.
5. Громкоговоритель
6. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Регулярно проводилась проверка состояния приборов и оборудования.

Работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Выводы: Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в уч. году представлен следующим образом:

Критерии	Возрастные группы	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	5	3
Многодетные семьи	4	9
Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	1	-
Социальный статус:		
полные	12	11
неполные	2	3

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие средне-специальное образование и проживающие в современных частных домах.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось представительство матерей-одиночек и семей, в которых оба родителя работают в бюджетной сфере. Не повысилось количество родителей, имеющих высшее образование.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей используются различные формы взаимодействия: консультации, родительские собрания, буклеты, папки-передвижки, информация на сайте МБДОУ.

Родители принимают достаточно активное участие в жизнедеятельности детского сада: принимают участие в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС.

Анализируя работу за прошедший год, проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, позволяющая сделать вывод: созданная система работы максимально удовлетворяет потребность и запросы родителей.

Одной из задач коллектива ДБОУ на новый учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами. Ближайшее окружение: МБОУ «Кочетовская СОШ», сельский Дом культуры, сельская библиотека, которые расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами села строится на договорной основе. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023-2024 уч.г внутренняя система мониторинга качества образования осуществлялась в соответствии:

- со ст.97 Закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,
- Приказами заведующего о проведении контрольно-оценочной деятельности в ДООУ
- Планом - графиком контрольно-оценочной деятельности на год в соответствии с годовым планом

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ были:

- Выполнение основной образовательной программы ДООУ
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,
- оперативного контроля,
- материалы аттестации педагогов,
- портфолио педагогов,
- результаты участия в конкурсном движении,
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях.

1.8. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ детский сад «Теремок»

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 1,5 до 8 лет, направленного на формирование общей и инклюзивной культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В 2023-2024 гг образовательная деятельность осуществлялась на основе Основной образовательной программы МБДОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивало позитивную социализацию детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги создавали условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Планировали образовательные ситуации, способствующие становлению самостоятельности, развитию эмоциональной отзывчивости, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками. Уделяли внимание формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитатели в своих беседах, в показах, играх знакомили детей с миром социальных отношений.

В группах созданы центры активности, позволяющие разнообразить деятельность детей

В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Целенаправленно реализовывали разработанный в МБДОУ перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, в течение всего года в группе проводилась работа по воспитанию у детей навыков грамотного поведения на дорогах. Коллектив участвовал в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».

Проведена серия мероприятий по развитию навыков антитеррористической и пожарной безопасности, проведены беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно-дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.

В течение года педагоги создавали условия для развития воображения и творческой активности детей, формирования их первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале и др.), об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников:

- решение проблемных ситуаций;
- чтение художественной литературы;
- экспериментальную и продуктивную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- труд в природе;
- праздники и развлечения;
- проектную деятельность, создание макетов.

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Всю работу с детьми строили с опорой на познавательно – исследовательскую деятельность. В процессе учебно-познавательной деятельности создавали условия для игровой деятельности: организовывали дидактические, подвижные игры различного познавательного содержания, создавали с детьми планы и схемы озеленения участка, цветников на игровой площадке. В группе проводили поисковую работу, использовали также и другие разнообразные формы работы:

- наблюдения с обсуждением,
- решение проблемных ситуаций,
- экспериментирование,
- коллекционирование,

Для повышения уровня освоения программы детьми по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др. Настольно-печатные игры «Профессии», «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом».

Много времени в работе с детьми занимает чтение художественной литературы о природе и животных. Дети слушают произведения, инсценируют и придумывают сказки, создают иллюстрации. Особое место здесь отводится работе с произведениями Е.И. Чарушина, В. Бианки, М.Пришвина, М. Мамина-Сибиряка, Б. Житкова и др. Сюжеты их произведений доступны и привлекательны для детей, они учат ребенка быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

Максимум внимания уделялось самостоятельной и индивидуальной работе.

В течение учебного года педагогами приобретено и изготовлено большое количество дидактических игр и пособий.

Показатели педагогических наблюдений показывают рост уровня творческой активности у детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» обеспечило формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими .

Педагоги создавали условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, развития речевого творчества, знакомили с книжной культурой, детской литературой .

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду по речевому развитию и общению детей. По всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика), разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Книжный уголок пополнился дидактическими играми и другими дидактическими материалами, материалами для театрализованной детской деятельности. Для достижения

положительных результатов в области художественной литературы делали упор на такие виды деятельности как:

- чтение с обсуждением
- рассказ
- беседа
- ситуативный разговор
- викторины по прочитанным произведениям
- рассматривание иллюстраций и др.
- инсценирование и драматизация
- разучивание
- чтение с последующими играми (театрализованная игра-фантазия, сюжетно-ролевая, режиссёрская и др.) и др.

Освоение задач по восприятию художественной литературы и фольклора осуществлялась в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей. В работе педагоги пользовались такими методами, как: чтение взрослого, беседа после чтения, чтение с продолжением, обучающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки.

Постоянно поддерживалось и поощрялось стремление детей к общению с книгой, желание самому научиться читать.

В младшей группе на конец года дети в большинстве своем пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки и вопросы воспитателя; называют произведения, прослушав отрывок из него.

В группе старшего дошкольного возраста у детей развит интерес к художественной литературе, дети знают наизусть стихотворения, разбираются в жанрах произведения, чувствуют красоту поэтического слова, способны сочувствовать и сопереживать героям, активно участвуют в драматизациях. Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что воспитатели регулярно читали детям художественные и познавательные, доступные их возрасту, книги; осуществляли партнерское взаимодействие.

Реализуя образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» формировали у детей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия музыкальных, литературных, художественных изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группах с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, рассматривали иллюстраций, народные игрушки.

В процессе ООД используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества. Воспитатели проводят выставки, вернисажи, такие как «Осенние дары», «Поделки из бросового материала», «Новогодние игрушки», «Подарки мамам». В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия

музыкальных, литературных, художественных изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группах с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, рассматривали иллюстраций, народные игрушки.

В течение года было организовано много различных конкурсов, фестивалей и выставок семейного творчества в ДОУ.

Анализ образовательной деятельности показал, что в группе раннего возраста дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования. Однако остается необходимым развивать мелкую моторику детей посредством различных известных методик, а также обеспечить просвещение родителей в этой области.

В группе старшего дошкольного возраста сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции.

Музыкальный руководитель формирует у детей дифференцированное восприятие музыки. Восприятие формировалось в процессе интеграции различных видов деятельности и в разных формах работы: в непосредственно образовательной деятельности (использование музыки на утренней гимнастике, в непосредственно образовательной деятельности, во время праздников и развлечений). Использование «фоновой» музыки позволяет осуществлять преемственность между музыкальной деятельностью и другими видами детской деятельности.

В перспективе необходимо регулярно обновлять и пополнять «коллекции» детских музыкальных инструментов, создать комнату звуков для детского экспериментирования и сенсорного развития.

1.9 Программы реализуемые в ДОУ.

Годовой план МБДОУ детский сад «Теремок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО).

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

Деятельность направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиНа в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития интеллектуальных способностей и творческой инициативы воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

Работа в ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети разновозрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги ДООУ в учебном году продолжали реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДОО). Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах созданы:

- уголок познавательного развития;
- уголок художественного творчества;
- уголок игровой деятельности;
- уголок экологического воспитания;
- уголок речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом для педагогов совместно с родителями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»; «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»; «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»; «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности», «Соблюдение учебной нагрузки»;

- фронтальный «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса педагогов»;- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

В течение учебного года педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.

2.1 Результаты развития дошкольников

по всем видам деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Подведены общие результаты в целом по каждой образовательной области.

Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в разновозрастной группе младшего возраста 2023-2024г.									
Сентябрь 2023года 11 человек					Май 2024 года 14 человек				
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Образовательная область «Физическое развитие»									
- 0%	3 27%	6 55%	2 18%	0 0%	- 0%	2 14%	3 21%	6 43%	3 22%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
- 0%	3 27%	6 55%	2 18%	- 0%	- %	2 14%	9 64%	3 22 %	0 0%
Образовательная область «Познавательное развитие»									
- 0%	5 45%	5 45%	1 10%	- 0%	- 0%	4 29 %	7 50%	3 21%	0 0%
Образовательная область «Речевое развитие»									
- 0%	7 64%	3 27%	1 9%	0 0%	- 0%	5 36%	6 43%	3 21%	0 0%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
- 0%	4 36%	5 46%	2 18%	- 0%	- 0%	2 14%	8 57%	4 29%	0 0%

**Итоговая таблица
мониторинга образовательного процесса
в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста
2023-2024 учебный год**

Октябрь 2023 года 15 человек

Май 2024 года 14 человек

Область «Физическое развитие»

1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.	1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.
0 0%	0 0%	13 86%	2 14%	0 0%	0 0%	0 0%	8 57%	5 36%	1 7%

Область «Познавательное развитие»

0 0%	0 0%	14 93%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	9 64%	4 29%	1 7%
---------	---------	-----------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	---------

Область «Социально – коммуникативное развитие»

0 0%	0 0%	14 93%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	8 57%	4 29%	2 14%
---------	---------	-----------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------

Область «Художественно-эстетическое развитие»

0 0%	0 0%	13 86%	2 14%	0 0%	0 0%	0 0%	8 57%	5 35%	1 7%
---------	---------	-----------	----------	---------	---------	---------	----------	----------	---------

Область «Речевое развитие»

0 0%	0 0%	14 93%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	9 64%	4 29%	1 7%
---------	---------	-----------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	---------

Таблица мониторинга образовательного процесса Выпускников 2023-2024 уч.г.									
Сентябрь 2023 года 8 человек					май 2024 года 8 человек				
Область «Физическое развитие»									
1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.	1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.
0 0%	0 0%	7 87%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	3 37%	4 50%	1 13%
Область «Познавательное развитие»									
0 0%	0 0%	7 87%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	4 50%	2 25%	2 25%
Область «Социально – коммуникативное развитие»									
0 0%	0 0%	7 87%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	6 75%	2 25%	1 13%
Область «Художественно-эстетическое развитие»									
0 0%	0 0%	7 87%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	3 37%	4 50%	1 13%
Область «Речевое развитие»									
0 0%	0 0%	7 87%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	5 62%	2 25%	1 13%

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 - 2024 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на высокий и средний уровень.

2.2 Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. Воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, выступали с инициативными предложениями.

2.3 Преемственность ДООУ и школы

В учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительной к школе группе была оформлена тематическая выставка «Скоро в школу»;
- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительском собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы: критерии готовности ребенка к началу обучения в школе; психологическая готовность детей к обучению в школе; программы обучения в начальной школе.
- в мае 2020 года проведен выпускной утренник.

2.4 Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1.5 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФОП для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: «Тревожной кнопкой»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем учебном году проведен косметический ремонт ДООУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на площадке, проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации.

2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с СанПиНа .

Первоочередной задачей работы коллектива ДООУ является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для деятельности в этом

направлении в МБДОУ в 2023-2024 учебном году были созданы хорошие условия: полностью функционировал физкультурно-музыкальный зал детского сада, групповые.

Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья. Особое внимание в системе оздоровления детей уделялось закалывающим мероприятиям, которые осуществлялись круглый год под руководством воспитателей, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится обливание кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по дорожкам, различные виды гимнастик.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, обливание кистей рук прохладной водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении. С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности. Также осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках».

Показатели заболеваемости воспитанников Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность детей(ср.кол.)	31	26	26
Число дней, проведенных детьми в группах	5160	3966	5061
на 1 ребенка	166	153	195
Число дней пропущенных детьми-всего:	470	543	567
на 1 ребенка	10,1	20,0	21
% посещаемости	85 %	85%	85
Заболеваемость на 1 ребенка	2,6	2,4	2,2

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021-2022	20	65 %	9	29%	2	6 %	-	-	-	-
2022-2023	22	81 %	4	15%	1	4 %	-	-	-	-
2023-2024	23	82 %	5	17 %	0	0	-	-	-	-

2.6 Качество и организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Дети в детском саду обеспечены 4-разовым сбалансированным питанием, в соответствии с их возрастом по нормам и в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак - (фрукты, сок, напиток, компот) обед, полдник. Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Нарушений сроков годности и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

2.7 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Большое внимание в ДООУ уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 3 педагога.

Из них:

воспитатель – 3

муз.руководитель (внутренний совместитель)

Образовательный уровень педагогов:

Среднее специальное – 3 педагога (100 %)

Квалификационный уровень педагогов:

Первая квалификационная категория – 1 педагог (33%)

Без категории – 2 педагога (67%)

По педагогическому стажу лет:

До 3 лет – 2 человека 67 %

До 15 лет - 1 человек 33 %

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, круглые столы, семинары, деловые игры, консультации.

2.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Озеленение и благоустройство территории	До 01.07.2024	воспитатели	Выполнено
2.	Покраска игрового оборудования на игровых площадках	До 01.08.2024	Заведующий Завхоз	выполнено
3.	Отремонтировать песочницу	До 01.06.2024	Завхоз	Выполнено
4.	Произвести замену песка для игр детей, провести его анализ.	Ежегодно, в начале лета	Заведующий Завхоз	Выполнено
5.	Косметический ремонт групп, пищеблока, спортзала	В течение лета	Заведующий Завхоз	Выполнено
6.	Разбивка новых клумб, Посадка цветочных культур на клумбах: петунья, бархатцы, клематис.	До 01.05.2024	воспитатели	Выполнено
7.	Производить своевременную обрезку кустарников	Ежегодно, март	Завхоз	Выполнено

В летний период:

Коллектив реализовал систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков (максимальное пребывание на свежем воздухе: утренний прием, развитие физической культуры, ассортимент соков, кисло-молочных продуктов, фруктов, овощей; индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке).

Разбили новые клумбы воспитатели для эстетического оформления территории.

Сделан косметический ремонт МБДОУ своими руками в июле-месяце.

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать качество воспитательно- образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФОП ДО
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Раздел 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, выход
1	2	3	4	5
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года	Заведующий	Совещание
2.	Заключение договоров о проведении -профосмотров ,о совместной организации и предоставлении медицинской помощи с ЦРБ -медобслуживания воспитанников	Январь	Заведующий	Договора
3.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, взрослых	В течение года	Заведующий, воспитатели	Материалы стенда, консультации
4.	Анализ заболеваемости детей	В течении года	Воспитатели	Табель посещаемости
5.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима, ведение учёта отсутствующих детей в период эпидемиологического сезона	В течение года	По плану воспитатели, завхоз	Табель учета
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	В течение года	Заведующий, завхоз	
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Постоянно	Заведующий, завхоз	Оперативный контроль
8.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	В течение года	Заведующий, завхоз	Оперативный контроль
9.	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	В течение года	Заведующий воспитатели завхоз	Совещание
10.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с пом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	В течение года	Заведующий	Консультации
2.1.2 Организация питания				
1	Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки и хранением	В течение года	Завхоз Заведующий	Оперативный контроль
2	Реализация перспективного 10-дневного меню	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль
3	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд	В течение года	Повар	Оперативный контроль

4	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	ежедневно	Завхоз	Бракераж сырой продукции
5	Качество приготовления пищи	Ежедневно	Повара	Бракераж готовой продукции
6	Температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Ежедневно	Завхоз	Журнал температурного режима
7	Организация приема пищи в группах	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
8	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным потребностям детей.	Постоянно	завхоз	Оперативный контроль
9	Проверка санитарного состояния кладовой, холодильной камеры, холодильников, маркировка посуды.	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль
10	Вести работу в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.	Все работники	Все работники	
11	Анализ питания	Группы	Октябрь	Справка приказ

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1	Соблюдение графика проветривания помещений.	Постоянно	Пом.воспитателей	Оперативный контроль
2	Бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Организация системы закаливаний детей: - воздушные ванны, - влажное обтирание ног, - закаливание водой, - сухое закаливание	В течение года	Воспитатели	Совещание
4	Организация совместных досуговых мероприятий «Папа, мама и я – спортивная семья»	В течение года	Воспитатели Заведующий	
5	Планирование спортивных праздников, развлечений	В течение года	воспитатели	Досуги
6	Двигательная активность детей на прогулке и в зале.	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
7	Проведение занятий по физкультуре, дней здоровья, спортивных праздников, развлечений, досугов, экскурсий.	По плану	воспитатели	
8	Соблюдение режима приема детей на свежем воздухе.	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

2.1.4 Создание комфортной пространственной среды				
1	Организация развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программы:	Сентябрь	Заведующий воспитатели	Совещание
2	Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях;	В течение года	Завхоз	Оперативный контроль
4	Обеспечение теплового режима в групповых помещениях	В течение года	Завхоз Заведующий	Оперативный контроль
5	Зонирование пространства групповых в соответствии с интересами детей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
6	Санитарное состояние групп, пищеблока и пр.помещения	Постоянно	Обсл.персонал	Акты
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима работников	постоянно	Работники	Журнал здоровья
8	Санитарное состояние территории ДОУ	Постоянно	Дворник завхоз	Журнал
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ	Сентябрь	Группы	Справка приказ
2.1.5. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1	Непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Воспитатели Заведующий	Планы занятий
2	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участке и мебели).	В течение года	Завхоз Заведующий	План работы
3	Регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий завхоз	Журнал инструктажей
4	Учебные занятия с детьми и сотрудниками ДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации.	В течение года	воспитатели Заведующий	Журнал инструктажей
5	Проведение досуговых мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ	В течение Года	Воспитатели Заведующий	Планы
2.1.6 Создание необходимой психологической среды				
1	Обеспечение благоприятной адаптации	В течение	Воспитатели	совещание

	ребёнка к условиям ДОУ	года		
2	Анкетирование родителей	в течение года	Воспитатели	Анкеты
3	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели Заведующий	Оперативный контроль
4.	Обеспечение безопасности	Постоянно	Завхоз	Оперативный контроль
5	Индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации	В течение года	Воспитатели Заведующий	План
6	Психопрофилактика (беседы, игры)	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль

2.1.7 Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОУ

1.Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда 2.Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности 3.Проведение работы по проверке знаний по охране труда. 4.Организация занятий, бесед по ОБЖ, конкурсов рисунков, выставок детских работ 5.Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения -выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности 6.Подготовка нормативных документов и издание локальных актов 7.Доведение до работников требований безопасности в ДОУ, установленными нормативными документами 8.Учение, проверка знаний сотрудников по правилам действий по ГО, в случае террористической атаки, ЧС 9.Проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности - образовательная деятельность по освоению раздела по безопасности	По плану и графика работы В течение года	Заведующий	Журналы инструктажей Оперативный контроль
--	--	-------------------	---

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса				
1	Разработка годового планирования на 2024 – 2025 учебный год	Июль-август	Заведующий воспитатели	План работы
2	Планирование реализации воспитательно – образовательного процесса с учетом ФОП ДО	Июнь-август	заведующий	
3	Организация деятельности по выполнению плана действий «дорожной карты» ДОУ	В течение года	заведующий	Дорожная карта
4	Разработка циклограммы работы воспитателей	август	заведующий	циклограмма
5	Принятие и утверждение перспективного плана праздников и развлечений на 2024 – 2025 учебный год	август	заведующий	перспективные планы
6	Круглый стол «Презентация перспективных планов работы с родителями»	В течение года	заведующий	планы работы с родителями
7	Организация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
8	Пополнение информацией сайта учреждения	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
9	Образовательная деятельность в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, СанПиНа	постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
10	Подписка на периодические издания	В течение года	заведующий	
2.2.2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды				
1	Разработка плана по организации предметно-развивающей среды в ДОУ	В течение года	заведующий	план
2	Пополнение групповых центров оборудованием для организации	В течение года	заведующий	Оперативный контроль

	всех видов детской деятельности			
3	Оказание методической помощи педагогам по созданию динамичной, мобильной, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	заведующий	Совещание
4	Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
5	Приобретение методической литературы и дидактических пособий	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
6	Обновить центры развития	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Пополнить развивающие дидактические игры, пособия	В течение года	Воспитатели заведующий	Оперативный контроль

2.3. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими организациями

Цель: обеспечение взаимодействия детского сада, семьи и других социальных институтов в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении ДООУ, в организации образовательно- воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
1	Заключение договора о сотрудничестве и утверждение совместного плана работы на 2024-2025 учебный год с социальными институтами	В течение года	заведующий	договор
2	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	В течение года	заведующий	договора
3	Заключение договоров о взаимодействии ДООУ с учреждениями социума	В течение года	заведующий	
4	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Разработка и распространение информационных буклетов о деятельности ДООУ	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
6	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	В течение года	заведующий	Анкеты
7	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль

	задачами ДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)			
8	Экскурсии в школу	В течение года	заведующий	
9	Посещение, взаимопосещение НОД, режимных моментов, уроков	В течение года	заведующий	
10	Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе	В течение года	заведующий	совещание
11	Проведение групповых и общих родительских собраний	По плану	Заведующий воспитатели	Протоколы
12	Организация совместных досуговых мероприятий	В течение года	заведующий	план

2.4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интерес к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
1	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования)	май	заведующий	Совещание
2	Педагогическая диагностика готовности к школе	май	Заведующий педагоги	справка
3	Организация экскурсий и целевых прогулок в школу: • знакомство со зданием школы • знакомство со школьным классом	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
4	Организация совместных досуговых мероприятий	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Открытые просмотры для учителей начальных классов	В течение года	заведующий	
6	Общее родительское собрание с участием учителей «Скоро в школу»	май	заведующий	протокол
7	Оформить папки – передвижки для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников».	В течение года	Заведующий воспитатели	

2.5. Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Праздник «День знаний», посвященный 1 сентября	сентябрь	воспитатель группы
2	Занятие «Моя малая Родина»	сентябрь	воспитатель группы
3	Акция «Зебра», направленная на предупреждение детского ДТТ	октябрь	воспитатель группы
4	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатель группы
5	Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	октябрь	воспитатель группы
6	Развлечение для детей «Золотая осень».	октябрь	воспитатель группы музруководитель
7	Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех на свете»	ноябрь	воспитатель группы
8	Конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатель группы
9	Выставка рисунков «Для милой мамы!»	ноябрь	воспитатель группы
10	Неделя «Игры и игрушки».	ноябрь	воспитатель группы
11	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	ноябрь	воспитатель группы
12	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	воспитатель группы
13	Неделя развлечений для детей «Зимние забавы».	декабрь	воспитатель группы
14	Конкурс на лучшую постройку из снега.	декабрь	воспитатель группы
15	День здоровья «Если хочешь быть здоров» (веселые старты – спортивный праздник для родителей и детей старших групп)	декабрь	воспитатель группы
16	Занятие по ПДД «Дорога к бабушке»	декабрь	воспитатель группы
17	Утренник «Новогоднее путешествие»	декабрь	воспитатель группы
18	Спортивные соревнования «Мы здоровые бережем-олимпийцами растем»	декабрь	воспитатель группы
19	Акция «Наши пернатые друзья»	февраль	воспитатель группы
20	Праздник «Мы и папы - brave ребята»	февраль	воспитатель
21	Игровая программа «Богатырские состязания»	февраль	воспитатель группы
22	Выставка художественного творчества «Моя мама, бабушка».	март	воспитатель группы
23	Весенний праздник «8 Марта- мамин день!».	март	музруководитель
24	Неделя детской книги.	март	воспитатель группы
25	Конкурс рисунков, поделок «Пасхальный фестиваль»	апрель	воспитатель группы
26	День космонавтики	апрель	Муз.руководитель
27	Праздник русской песни	апрель	музруководитель
28	Выставка творческих работ «День Победы»	май	воспитатель группы
29	Акция «Бессмертный полк»	май	воспитатель группы
30	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты».	май	воспитатель группы
31	Митинг, посвященный Дню Победы	май	воспитатель группы
32	Утренник «До свидания, детский сад»		воспитатель группы музруководитель
33	Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	воспитатель группы музруководитель

2.6. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Цель: повышение профессиональной компетентности на основе современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования, личностно – ориентированного подхода, развитие творческой инициативы педагогов путем самообразования.

2.5.1. Система методической работы в ДОУ.

2.5.1. Система методической работы в ДОУ.				
	Тематика педагогических советов:			
1.	Педсовет №1 Тема «Новый учебный год на пороге ДОУ» 1. Анализ выполнения решения заседания предыдущего Педагогического совета. 2. Выборы председателя, секретаря педсовета на 2024-2025уч.г. 3. Анализ работы за летний оздоровительный период, готовность ДОУ к новому учебному году. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие к реализации годового плана работы ДОУ 2024 – 2025 уч.г. 5. Обсуждение расстановки кадров по группам, комплектование групп. 6. Утверждение рабочих программ образовательной деятельности, планов работы, циклограмм специалистов, организации режима пребывания и занятий 7. Разное	Август	Заведующий воспитатели	протоколы
2.	Педсовет №2 Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» 1. «Значение прогулки в оздоровительной работе с детьми. 2. Организация и проведение прогулок с детьми дошкольного возраста (справка) 3. Педагогический опыт по теме: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников	ноябрь	заведующий	протоколы

	4.Разное			
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада» 1. «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности» 2. «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников» 3. Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательных отношений, позволяющих реализовать индивидуальный подход»	март	заведующий	протоколы
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ». 1. Анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 2. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	заведующий	протоколы

2.	Тематика консультаций:			
1.	«Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	В течение года	заведующий	консультация
2.	«Роль русской народной сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	заведующий	консультация
3	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в рамках образовательной области «физическая культура»	В течение года	заведующий	консультация
4	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года	заведующий	консультация
5	Формирование навыков здорового образа жизни в игре	В течение года	заведующий	консультация
3.	Семинары			
	1.Новые формы работы с воспитанниками и родителями по формированию здорового образа жизни 2.Нравственно патриотическое воспитание дошкольников	Октябрь Февраль	заведующий	
4.	Самообразование педагогов			
	1.Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников 2.Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность 3.Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук	В течение года	Шуринова Л.В. Захарова О.В. Рындина В.А.	
5.	<u>Аттестация сотрудников</u> 1. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Знакомство с демоверсиями аттестации на соответствие занимаемой должности. 2. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой квалификационной категории. 3. Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь В течение года По графику	Заведующий	Владение информацией по аттестации педагогами ДООУ. График аттестации Перспективный план аттестации Заявка на курсы повышения квалификации

2.5.2 Открытые просмотры педагогической деятельности

1	Занятие по ПДД «Путешествие в Страну Правил Дорожного Движения»	Октябрь	Захарова О.В.	разработка, анализ
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением «Варвара –краса, длинная коса»	Ноябрь	Шуринова Л.В.	разработка, анализ
3.	Занятие ознакомление с природой «Подкормим птиц зимой»	Декабрь	Захарова О.В.	разработка, анализ
4	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»	Март	Шуринова Л.В.	разработка, анализ
5	Работа по темам самообразования	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
6	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
7	Самоанализ работы педагогов по темам самообразования Круглый стол по результатам самообразования	В течение года	заведующий	Оперативный контроль

2.7. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание материально - технических условий для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса

1. Административно-хозяйственная деятельность

1	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий	журнал инструкций
2	Организация субботников по уборке территории ДОУ	В течение года	заведующий	
3	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	В течение года	заведующий	план
4	Комплектование групп по возрастам	Июнь	заведующий	списки детей
5	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	заведующий	номенклатура дел
6	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	В течение года	Заведующий завхоз	книга учета
7	Контроль за родительской платой	В течение года		квитанции

2. Улучшение условий и охрана труда

1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий завхоз	план
2	Оснащение аптечками первой помощи пищеблока, групп, физкультурно-музыкального зала	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль

3. Организация питания

1	Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
---	---	-----------	------------	----------------------

2	Ведение журнала готовой продукции Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
3	Контроль за закладкой продуктов, суточной нормы и хранения	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
4	Соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
5	Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	В течение года	заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
6	Контроль за: • технологией приготовления пищи, • соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, • выходом блюд, • раздачей пищи в группы, • организацией приема питания детьми в группа	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
4. Организация летних оздоровительных мероприятий				
1	Проведение смотра-конкурса готовности площадок к летнему оздоровительному периоду «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	май	заведующий	
2	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период	В течение года	заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
3	Благоустройство территории: - посадка огорода, лекарственных растений на фитоогороде, - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, клумб, - пополнение растениями территории ДОУ, - покраска полов теневых навесов, бордюров	В течение года	заведующий	
4	Подготовка спортивной площадки, тропы здоровья	В течение года	заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группа	В течение года	заведующий завхоз	Оперативный контроль
6	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	В течение периода	заведующий	Оперативный контроль

5. Подготовка к учебному году				
1	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	июнь-август	заведующий завхоз	Акт приемки
2	Проведение смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	август	заведующий воспитатели	Оперативный контроль
3	Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемой программой, пособий для работы с детьми	В течение года	заведующий	книга учета

Раздел 3. План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2025 год

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
 - формирование двигательной активности дошкольников;
 - использование разнообразных видов закаливания;
 - формирование культурно – гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Ответственные
Переход на летний период «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период».	Июнь	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май	заведующий
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	воспитатели групп

Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; -Об организации питания детей по летнему меню.	Май	заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий завхоз
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.	Июнь-август	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное обливание ног; -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны; -хождение по дорожкам здоровья.		воспитатели
Организация приема детей на свежем воздухе.	Июнь -август	воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно – кишечных заболеваний	Июнь-август	воспитатели
Воспитательно - образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему плану	Июнь-август	Заведующий воспитатели
Проведение целевых прогулок и экскурсий.	Июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде; -на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой.	Июнь-август	воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	воспитатели.
Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, - спортивные развлечения.	Июнь - август	воспитатели.

Методическая работа		
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур». «Учебный год не за горами»	Июнь - август	Заведующий
Организация выставок методической литературы; «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений»	Июнь -август	Заведующий
Подготовка групп к новому учебному году - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - оборудование цветника;	Июнь - август	Заведующий
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения»	Июнь - август	Заведующий
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня, - укрепление материальной базы, - финансово – хозяйственная деятельность, -выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий
Оперативный контроль-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности, - соблюдение санитарно эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий, - закладка основных видов продуктов, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь- август	Заведующий
Работа с родителями		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	Июнь - август	Заведующий
Консультации на темы: - «Первая помощь при укусах насекомых и змей» - «Как развивать творчество детей»	Июнь - август	Воспитатели
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы, - выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло. - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь - август	Воспитатели
Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами.	Май	Заведующий

Разметка беговых дорожек, ямы для прыжков на физкультурной площадке.	Июнь	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Завхоз

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июнь 2025 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
2.06.-03.06 2025	«Здравствуй, лето красное!» - Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; -Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»	все группы Д ОУ	музыкальный руководитель,
04.06.-06.06 2025	«Здравствуй, лето красное!» Проведение игр – эстафет с шарами - Музыкальное мероприятие	Группы	воспитатели
09.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Игрушки на игрушечной дороге» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки, -Сюжетно – ролевые игры: «Можно - нельзя», «Мы пассажиры», «Красный – зелёный». - Дидактические игры: «Умные машины», «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», «Едим, пьем, летим» направленные на изучение ПДД	Старший дошкольный возраст	воспитатели
10.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Волшебный знак» -Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак» -Беседа на тему «Вежливый пешеход», «Островок безопасности», «Дорога не место для игр». -Игра – викторина «Сказочный транспорт»	все группы	воспитатели,
11.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Путешествие в страну дорожных знаков» -Знакомство с профессией «инспектора дорожно- патрульной службы», -Игра малой подвижности «Автомобиль и дорога»	старший дошкольный возраст	воспитатели

12.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Вместе весело шагать» -Беседа с детьми о правилах дорожного движения: «Почему нельзя играть на дороге», «Знаки – наши верные друзья», «Это должны знать все». -Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» -Подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили»	все группы	воспитатели,
13.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> Развлечение « Правила дорожного движения для детей и взрослых» -Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый», - Экскурсия к перекрестку	старший дошкольный возраст	воспитатели
16.06.2025г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Солнышко лучистое» -Чтение художественной литературы («Заботливое солнышко» Ю.Марцинкявичюс) - Рисование солнца нетрадиционными способами - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	старший дошкольный возраст	воспитатели
17.06.2025г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Цветная водичка» - День Нептуна	все группы	воспитатели
18.06.2025г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День ветерка» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр – эстафет с шарами.	все группы	воспитатели
19.06.2025г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Домисолька» (дискотека) - Песенки В. Шаинского для дошкольников.	все группы	воспитатели
20.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любознаний» -Беседа о пользе и вреде солнца, «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Чтобы нам не болеть»; - Экскурсия на объект «Лекарственные травы» -Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»	Все группы	воспитатели

23.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Витаминкины беседы» Беседа «Витаминная семья», -Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах), -Двигательная активность детей на тропе здоровья	все группы	воспитатели
24.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Быстрее! Выше! Сильнее!» -Игры – эстафеты со спортивным оборудованием	все группы	воспитатели
25.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любимых игр» -Проведение подвижных игр на спортивной площадке детского сада по желанию детей.	все группы	воспитатели
26.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Малые олимпийские игры» - «Советы доктора Пилюлькина» -Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Достань до флажка», «Кто первый». -Катание на самокатах, велосипедах	все группы	воспитатели.
27.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебный мир» - Беседа с детьми о детском саде, - Чтение художественной литературы о режимных моментах - Изготовление атрибутов для игр	все группы	воспитатели
30.06.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники для себя» «День песка» - Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке - Экспериментирование с песком	все группы	воспитатели,
01.07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники природе» - Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы» - Знакомство с правилами поведения в природе - Рисование природы родного села.	все группы	воспитатели

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июль 2025 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
02.07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебная экология души» -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Экскурсия по экологической тропе детского сада «Хочу все знать»	все группы	воспитатели
03.07-04.07 2025г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> Проведение подвижных игр на спортивной площадке детского сада по желанию детей. -Чтение художественной литературы о природе	все группы	воспитатели
07.07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День дружбы -Беседа о добре и зле. - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей. -Рисование портрета друга	все группы	воспитатели
08.07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День скакалки и классиков. - Игры на спортивной площадке.	все группы	воспитатели
09. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День чистюль - Беседы о необходимости соблюдать гигиену -Отгадывание загадок по теме	все группы	воспитатели
10.07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День интересного события - Чтение потешек, стихов про радугу -Дидактическая игра «Собери радугу и солнце» -Рисование «Моя радуга», «Солнечная история»	все группы	воспитатели
11. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День встречи со сказкой -«Путешествие в страну сказок» (викторина по сказкам) -«В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок, рисование сказочных героев)	все группы	воспитатели

14. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День музыки - Разучить и вспомнить песенки о лете, солнце, цветах, природе.	все группы	воспитатели
15. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День живописи - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество -рассматривание произведений великих художников -игровые упражнения «Составь летний натюрморт»	старший дошкольный возраст	воспитатели
16. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День кино -по страницам любимых мультфильмов и сказок, рисунки любимых героев - Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов, сказок.	все группы	воспитатели,
17. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День моды -Показ модной одежды из бросового материала	старший дошкольный возраст	воспитатели
18. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День нарядного участка - Украшение участка необычными поделками	все группы	воспитатели,
21. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День деревьев - Беседа о пользе деревьев, загадки, стихи о деревьях. - Экскурсия по экологической тропе	все группы	воспитатели
22. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День цветов -Беседы о цветах, рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги способом оригами - Экскурсия в цветник - Труд в цветнике.	Все группы	воспитатели,

23. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Не обижайте насекомых Чтение художественной литературы о насекомых, беседа, стихи. -Рисование «Бабочки на лугу» -Игра – перевоплощение «Если бы я стал (а) бабочкой»	Все группы	воспитатели
24. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Жалобная книга природы - Знакомство с Красной книгой - Труд на экологической тропе «Хочу все знать»	Все группы	воспитатели
25. 07.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Экологический десант -Экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» - Рисование необычных объектов природы - Чтение художественной литературы о природе	Все группы	воспитатели,
28. 07.2025г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День цветов -беседы о цветах, чтение художественной литературы, загадывание загадок	Все группы	воспитатели
29. 07.2025г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День загадок -Оформление книжных уголков - Сочинение загадок детьми - Рисунки «Веселые загадки»	Все группы	воспитатели,
30. 07.2025г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День радости -Беседа о любимой игрушке -Подвижные народные игры -Выставка любимых кукол - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	все группы	воспитатели
31. 07.2025г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День мыльных пузырей - Конкурс « Самый большой пузырь» -Рисуем мыльные пузыри	все группы	воспитатели,

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на август 2025 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
01.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День юных дарований - Драматизация сказок - «Сказочная мастерская» изготовление атрибутов для кукольного театра	все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> Конкурс юных певцов -Организация музыкально – дидактических игр, -Песенки детских композиторов Шаинского, Успенского.	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели
5.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День любимой сказки - Чтение, драматизация, пересказ любимых сказок; - Рисунки любимых сказочных героев	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели
6.08.2025	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> Песенки детских композиторов; Организация музыкально – дидактических игр,		
7.08.- 08.08.25г	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> -Драматизация сказок		
11.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> - Подвижные игры: с мячами, скакалкой, флажками. - Конкурс « Разрисуй шар»	Все группы	воспитатели
12.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> День здоровья - Спортивный праздник с привлечением родителей «Вместе с мамой – мы сильны»	все группы	воспитатели
13.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> На лесной полянке - Беседа с детьми о ядовитых растениях леса; беседа о правилах поведения в лесу; -Игры «Что ты знаешь о лесе», «С какой ветке», «Что можно, что нельзя»	все группы	воспитатели

14.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Праздник мячей -проведение подвижных игр с мячами - игры – развлечения с мячами	все группы	воспитатели
15.08.2025	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Спортивный праздник с привлечением родителей		
18.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u> Зов джунглей -Игровая программа «Зов джунглей» -Викторина о животных Африки. Чтение художественной литературы, рисование животных.	Все группы	воспитатели
19.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u> День отважных лягушат -Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения на улице -Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	все группы	воспитатели .
20.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u> В гостях у зайки - Беседа о правилах поведения в общественных местах, чтение стихотворений о хороших манерах - Игра - задание «Как можно...»(попрощаться, здороваться, поблагодарить, попросить и отказать)	все группы	воспитатели
21.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u> Мои пернатые друзья -Беседы о птицах, рассматривание иллюстраций; экскурсия к объекту «Птичий городок»на экологической тропе; Фотоконкурс « Мои пернатые друзья»	все группы	воспитатели
22.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u> День загадочного зверька -Отгадывание загадок о водном мире, рассматривание иллюстраций - Песни о водном мире	Средний и старший дошкольный возраст	воспитатели, музыкальный руководитель

25.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> День угощения яблоками - Чтение художественных произведений о яблоках; - игра «Съедобное не съедобное»; - экскурсия к объекту «Яблоня» на экологической тропе	все группы	воспитатели
26.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Удивительное рядом - Беседа о хлебе - Рассматривание иллюстраций из серии «Откуда хлеб пришел» - Художеств. литература о хлебе Драматизация сказки «Колобок»	все группы	музыкальный руководитель воспитатели
27.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Волшебная грядка -Экскурсия на огород: беседы о овощах, - Дидактические игры «С какой грядки», «Угадай по запаху», «Волшебный мешочек», - Подвижные игры «Съедобное – несъедобное»	Все группы	воспитатели
28.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> В огороде и в саду витамины я найду - Беседа с детьми об овощах фруктах, ягодах -Фотоконкурс «Вкусная ягода»	все группы	воспитатели
29.08.2025г	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u> День подарков -Изготовление подарков для друзей - Подвижные игры с выносным материалом	все группы	воспитатели
30.08.2025	День прощания с летом -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето» -Беседа «Чем запомнилось это лето»	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель