



# Направление государственной политики в сфере дошкольного образования

*Кондратенко Л.В., методист Чернянского  
межмуниципального методического  
центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»*

*2023 год*

*«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития.*

*Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны».*

*В.В. Путин*

**Владимир ПУТИН**

Президент Российской Федерации

“

Создание условий  
для развития детей –  
общенациональная  
цель»



## **ФГОС дошкольного образования определяет цели и задачи образовательного процесса:**

---

- это создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей ребенка;
- условия должны обеспечивать возможность развития грамотной личности, то есть той, которая способна решать любые жизненные ситуации или возникшие проблемы путем применения полученных знаний, умений и навыков.



---

**Для осуществления целей выделены соответствующие задачи:**

- организация развивающей обстановки, в которой находится ребенок;
- развитие двигательной культуры и физической активности, укрепление здоровья;
- развитие в ходе обучения личностных качеств и познавательных процессов;
- обучение самообразованию.

# ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО, направленное на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

## **Тенденции дошкольного образования:**

- преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания;
- прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования;
- неизбежности обновления системы дошкольного образования;
- новые возможности в системе дошкольного образования.

---

# **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от  
25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной  
образовательной программы дошкольного образования»  
(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации  
28.12.2022, № 71847)**



# МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО



**1 этап**  
(первый квартал 2023 г.)



**2 этап**  
(второй и третий кварталы 2023 г.)

**3 этап**  
(четвертый квартал  
2023 г.)

**Участие в работе постоянно-действующего вебинара по вопросам внедрения ФОП ДО в ДОО (начиная с марта 2023 г.)**

1. Организовать информационно-методическое сопровождение ознакомления административных и педагогических работников ДОО с ФОП ДО (январь 2023 г.)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/001202212280044>

2. Организовать проведение анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму, заданному в ФОП ДО во всех образовательных организациях региона, реализующих программы ДО (январь, февраль 2023 г.)

3. Обеспечить распространение методических рекомендаций по реализации ФОП ДО в регионах, организовать работу методических объединений педагогических работников дошкольного образования с целью ознакомления с методическими рекомендациями (февраль, март 2023 г.)

1. Обеспечить повышение квалификации региональных представителей дошкольного уровня образования, административных и педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ДО в образовательную практику

2. Обеспечить условия для внедрения ФОП ДО в образовательную практику, в частности методическое сопровождение

3. Подготовить список административных и педагогических работников ДОО региона для участия в консультационных вебинарах с обратной онлайн-связью по типовым вопросам и проблемным ситуациям, возникающим в процессе реализации ФОП ДО в образовательной практике

1. Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику

2. Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику во всех субъектах РФ (ноябрь 2023 г.)

## **Изменения во ФГОС ДО**

---

**С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".**

**Приказ подписан 08.11.2022. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264.**





| Пункт<br>ФГОС          | Как стало                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Как было                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Подп. 3 п.</u><br>6 | Стандарт направлен на решение<br>следующих задач:<br>...<br>3) обеспечения преемственности<br>целей, задач и содержания<br>образования, реализуемых в<br>рамках образовательных<br>программ различных уровней<br>(далее – преемственность<br>образовательных программ<br>дошкольного и начального<br>общего образования) | Стандарт направлен на решение<br>следующих задач:<br>...<br>3) обеспечения преемственности<br>целей, задач и содержания<br>образования, реализуемых в рамках<br>образовательных программ<br>различных уровней (далее –<br>преемственность <b>основных</b><br>образовательных программ<br>дошкольного и начального общего<br>образования) |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П. 1.7                             | <p>Стандарт является основой <u>для</u>:</p> <p>1) разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>(далее – <b>федеральная программа</b>);</p> <p>2) разработки Программы;</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p> | <p>Стандарт является основой <u>для</u>:</p> <p>1) разработки Программы;</p> <p>2) разработки <b>вариативных примерных образовательных программ</b> дошкольного образования (далее – <b>примерные программы</b>);</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p> |
| <p><u>Абз. 1</u></p> <p>п. 2.5</p> | <p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>федеральной программой</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>с учетом Примерных программ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Пункт<br>ФГОС | Как стало                                                                                                                                                                                               | Как было                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П. 2.6        | Суть изменений: подробнее <u>расписали</u> на что должны быть направлены образовательные области – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие | Направленности образовательных областей были <u>изложены более сжато</u>                                                                                       |
| П. 2.7        | Суть изменений: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста                                                                                                   | Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П. 2.10 | <p>Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</p> | <p>Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%</p> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Абз. 3 п. 2.11.2</p> | <p>Содержательный раздел Программы должен включать:</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, <b>федеральной программой</b> и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> | <p>Содержательный раздел Программы должен включать:</p> <p>а) <u>описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых <b>вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования</b> методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</u></p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Абз. 1 п. 2.12</u></p> | <p>Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</p> | <p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть <u>представлена</u> развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ</p> |
| <p><u>Абз. 4 п. 2.13</u></p> | <p>В краткой презентации Программы должны быть указаны:<br/>...<br/>2) ссылка на федеральную программу</p>                                                                                                                                                        | <p>В краткой презентации Программы должны быть указаны:<br/>...<br/>2) используемые Примерные программы</p>                                                                                                                                                                                                                      |



|           |                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глава III | Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования          | Требования к условиям реализации <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования                          |
| П. 3.2    | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы                         | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации <b>основной образовательной программы</b> дошкольного образования |
| П. 3.2.9  | Суть изменений: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 | Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13                                                                                      |
| П. 3.5    | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                          | Требования к материально-техническим условиям реализации <b>основной образовательной программы</b> дошкольного образования  |
| П. 3.6    | Требования к финансовым условиям реализации Программы                                       | Требования к финансовым условиям реализации <b>основной образовательной программы</b> дошкольного образования               |

| Пункт<br>ФГОС | Как стало                                                                                                                                                         | Как было                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глава IV      | Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования                                                                               | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования                 |
| П. 4.6        | Суть изменений: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования. Выделили в отдельные группы целевые ориентиры для младенческого и раннего возрастов | Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте |



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

Электронная почта: [kondratenko\\_lv@beliro.ru](mailto:kondratenko_lv@beliro.ru)

Телефон: +7 919 281 93 24